

Протокол  
расширенного заседания ШМО

от 17.05.2022

Присутствовало - 15чел

Повестка

- 1.Обобщение опыта учителей-предметников по результатам взаимопосещенных уроков.
- 2.Утверждение плана-графика взаимопосещения уроков на первую четверть 2022-2023 учебного года

Ход заседания

По первому вопросу слушали учителей-предметников Бережную Н.А., учителя русского языка и литературы, Лебедеву Е.Н., учителя математики, Васильченко О.С., учителя истории и обществознания, Санданову Н.В., учителя биологии, которые провели открытые уроки для коллег школы (приложение №1).

Учителя представили обобщенный самоанализ уроков, который показал, что уроки проведены в соответствии с требованиями ФГОС: с применением технологий личностного-ориентированного обучения, элементов здоровьесбережения, применением ИКТ. Все уроки проведены на высоком методическом уровне. Педагоги использовали различные формы организации учебной деятельности – эвристическая беседа, групповая работа по составлению и корректировке плана совместной работы, обсуждение и выбор варианта схемы – логической цепочки были направлены на развитие у детей регулятивных УУД (умение ставить цель, составлять план реализации поставленной цели), коммуникативных УУД (умение работать в паре, приходить к общему мнению, принимать и уважать мнение другого) и учебно-познавательных УУД (умение работать с методическим аппаратом учебника, свёртывать информацию, представлять ее схематичной модельной форме).

При проектировании уроков учителя ориентировались на следующие принципы обучения:

- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип связи обучения с практикой;
- принцип психологического комфорта;
- принцип здоровьесбережения и т.д.

Время, отведенное на все этапы уроков учителя, распределили рационально. Методически оправданно использовались наглядность и мультимедийные средства обучения. В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования реализация воспитательного потенциала уроков (работа по формированию личностных компетенций) осуществлялась на основе использования учебных ситуаций.

Учителя отметили, что ученики активно включались в работу, между ними чувствовалось взаимопонимание. Учебное содержание уроков было понятно, лично значимо для каждого обучающегося.

По второму вопросу слушали Васильченко О.С., заместителя директора по НМР, которая ознакомила присутствующих с графиком аттестации педагогических работников на 2022-2023 учебный год, на основе которого представила график взаимопосещения уроков (приложение №2).

Рекомендации:

- 1.Руководителям ШМО рекомендовать запланировать обобщение опыта учителей на каждом заседании МО.
- 2.Рекомендовать педагогам размещать свой обобщенный опыт на образовательных сайтах, в том числе в «Вестнике образования» ИРО Забайкальского края.